**Сценарий праздника «1 сентября – день знаний!»**

**Цель:** создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

**Задачи:**

1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;

 2) создать настрой на учебную деятельность;

 3) способствовать сплочению детского коллектива и родителей.

**Форма мероприятия:** праздник.

**Участники:** учитель, второклассники, родители.

**Оборудование:**

презентация; задания для участников; музыка народов мира; на доске: перевернутое слово, которое необходимо отгадать, выполнив все задания.

**План праздника:**

1.  Организационный момент

2.  Конкурсные задания

3.  Итог мероприятия.

4.  Раздача подарков.

**Организационный момент**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, дедушки и бабушки.

Позади веселое осталось лето,
Много было солнца, много песен спето.
Снова школьный мир вас всех зовет.

В свой учебный долгий турпоход!

 Я очень рада вновь встретиться с вами! От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года, с этим праздником с Днём знаний.

 Прошли веселые летние каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всем: в учебе, спорте, поведении. С эго дня вы - второклассники. Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но я уверена, если вы приложите всё своё старание, будете внимательными и трудолюбивыми, у вас всё обязательно получится!

Сегодня вы все красивые и нарядные! Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я угадаю, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

- Вы рады, потому что у вас красивый портфель?

- потому что у вас в портфеле много новых школьных вещей?

- потому что вы сегодня очень нарядные?

- потому что вы стали второклассниками?

Пришла пора начать наш праздник, но сначала проведем перекличку.

**Перекличка**

-встаньте все голубоглазые;

-захлопайте все зеленоглазые;

-все кому за 8, затопайте;

-все у кого сережки улыбнитесь;

-кареглазые – подпрыгните;

-все у кого короткая стрижка – подпрыгнете еще выше;

- все кто с бантами – обнимитесь с соседом;

-все учащиеся 2 а класса дружно крикните «Ура, новому учебному году»

Молодцы, все собрались. Вы второклассники? Учиться будем? А кто вас будет учить? А кто будет помогать вам учиться? Ну, конечно же ваши родители.

**Конкурсные задания**

Ребят, а вы ничего странного не замечаете? Правильно, вы сидите на одной стороне класса на стульях, а парты стоят отдельно. Вторая половина класса пустует. Правда же? Так, для кого же вторая половина класса? (Конечно же для ваших родителей, им сегодня тоже придется потрудиться вместе с вами.)

Я приглашаю сюда 9 человек. Поддержим наших родителей!

У нас с вами образовалось 3 команды, 2 будут соревноваться, а 3 будет группой поддержки. При необходимости можно подсказать любой команде за которую болеете или выполнить задание за эту команду.

Сегодня вы соперники, но я надеюсь и уверена, что только сегодня, с завтрашнего дня вы станете для своих детей самыми главными помощниками. С вашего разрешения, я назвала вашу команду **«Шпаргалкиус»**. Ваша команда **«Почемучки».** Ну, а третья команда **«Помощников».**

Ну, а раз мы соревнуемся, то д.б. и жюри.

**Жюри:** представление жюри.

Мы сегодня с вами откроем для себя новое, очень важное не только во 2 классе, но и на протяжении еще 9 лет. Вот это слово на доске. А для того чтобы открылась хотя бы одна буква, необходимо выполнить задание. Право «открыть букву» будет у той команды, которая победит в конкурсе.

**Итак, 1 конкурс на внимание и память «Математический»**

Посмотрите, пожалуйста, внимательно на эту часть стены и доску, и скажите, чего не хватает? (карточек с цифрами)

Жюри ставит себе галочку.

- Сколько цифр вы знаете? 10

- Какая цифра наименьшая? 0

- Наибольшая? 9

- Назовите эти цифры. 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

Итак, в этом конкурсе у нас побеждает команда «»

Внимание на доску, итак какую букву желаете открыть? ОТМЕТКА

**2 конкурс Русскоязычный**

- Сколько букв гласных звуков существует в русском языке? 10

- Кто назовет? А-Я, О-Ё, У-Ю, Ы-И, Э-Е

- А сколько существует гласных звуков? 6 А,О, И, Ы, Э, У

- А как отличить гласный звук от согласного? Гласный- воздух свободно проходит ч/з гортань.

- Назовите способ, который помогает поставить ударение в словах. (позвать, удивиться).

Итак, наибольшее кол-во плюсиков заработала команда « ». Обратимся к нашему слову на доске, какую букву откроем О Т М Е Т К А

**3 конкурс Художественый**

Ваша задача пощупать предметы в мешке и нарисовать отгадку.

Род.- перец и баклажан

Дети- картофелина и морковь.

Открываем букву в слове ОТМЕТКА

**4 конкурс Танцевальный**

У, вас, ребята есть возможность обыграть родителей в этом конкурсе. Ваша задача узнать мелодию, вспомнить какие движения ей характерны и всем дружно танцевать.

Открывайте следующую букву в слове.

**5 конкурс Загадок**

1. Стоит весёлый светлый дом,

 Ребят проворных много в нём,

 Там пишут и считают,

 Рисуют и играют… (школа)

1. По чёрному белым

 Пишут то и дело.

 Потрут тряпицей-

 Чиста страница… (доска)

1. Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (карандаш)

1. В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки,

 Что угодно для души… (пенал)

1. Новый дом несу в руке,

 Дверца дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные… (портфель)

1. То я в клетку, то в линейку,

 Написать во мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

 Что такое я? (тетрадь)

1. (для зрителей)Я всех знаю, всех учу,

 Но сама всегда молчу.

 Чтоб со мною подружиться,

 Надо грамоте учиться… (книга)

**5 конкурс Музыкальный**

И у нас остались 2 неугаданные буквы.

Я буду включать вам песни про школу, в определенный момент я выключу звук, но, а вам необходимо продолжить петь.

Род.- «Когда уйдем со школьного двора», «Первоклашка у тебя сегодня праздник…», «Экзамены кончатся скоро…», «Первый раз в 1 класс мы пойдем сейчас…»

Дети – «Буквы разные писать…», «В школу я прибегаю», «2 \*2= 4 это всем известно…», «Из чего же сделаны..».

**6 конкурс, последний «Перестановки»**

Сейчас вы получите набор букв, ваша задача из этих букв составлять ответы на мои вопросы. Те слова, которые вы будете составлять могут состоять из 2, 3 и далее букв.

Удачи.

 Марка самолета – ил.
2. Новогоднее дерево – ель.
3. Прохудилась крыша и в этом месте стала сочиться вода – течь.
4. Они хмуро ходят на границе – тучи.
5. Вещи, негодные к употреблению - утиль
6.Лицо, которое обучает – учитель.

Нам осталось открыть последнюю букву.

И это слово **ОТМЕТКА.** Как вы его понимаете.

 С этого года у нас появятся отметки, которые я буду ставить в журнал. Я, надеюсь, что это будут только отметки 4 и 5.

Но, а чья же команда открыла больше букв в слове.

**Итог мероприятия**

Молодцы ребята, поаплодируем. На память о сегодняшнем дне я хочу подарить вам вот такие пятерки. Пусть это будет первая ваша отметка, но далеко не последняя.

Вам, дорогие родители я вручаю вот такой утешительный приз. Миссис и мистер Шпаргалкиус, и желаю, чтобы ваши дети всегда и во всем обращаясь к вам за помощью получали поддержку и ваше понимание.

Но, а чтобы завершить наш праздник я предлагаю еще раз вернуться к набору букв.

Оставьте буквы себе, мне отдайте 3 буквы – ч, т, л. К этим буквам я добавлю еще. Из них вам необходимо будет составить предложение, связанное с этим днем.

 Но сначала вспомним правила написания предложения.

1. С заглавной буквы. В конце знак препинания: точка,? !
2. В середине предложения м.б. запятая.

Это предложение состоит из 4 слов. Первое слово из 1 буквы. Буквы одного слова написаны на листах одного цвета.

**С днем знаний, друзья!**