**Учебный план МБОУ «Целинная СОШ №1»**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа №1» на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Целинная СОШ №1» Целинного района Алтайского края составлен на основе следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании РФ»; «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189; Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089; Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770; Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241); Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года № 1994; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»; Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 6 октября 2009 г.; приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17.12.2010г. (с изменениями от 29.12.2014 №1644, №1577 от 31.12.2015г.); Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6 (рекомендации об индивидуальном обучении детей); Устав МБОУ «Целинная СОШ № 1»Целинного района Алтайского края**.**

Учебный план на **2017-2018** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2016-2017 учебный год).

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебном плане ОУ определен перечень предметов, количество часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, указаны часы компонента образовательного учреждения, которые будут использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции от 19 марта 2001 года № 196) предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

**Продолжительность урока для 1 класса:** использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- мае – по 4 урока по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 40 мин. и **для 5 – 11 классов:** 40 мин.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков – 8.30. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-15 минут.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определениимаксимальной аудиторной нагрузкиобучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Часы компонента образовательного учрежденияв учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

- на элективные курсы;

- на предпрофильную подготовку;

- на учебные курсы.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

-качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первой четверти 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения;

-оценочной системе, начиная со второй четверти 2-го класса по 5-ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Целинная СОШ №1» подразделяется на:

- четвертную аттестацию (во 2-9 классах), полугодовую (в 10-11 классах) – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию (2-11 классы) – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год*.*

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11

классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, комплексная контрольная работа. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа №1» сформировано 14 классов-комплектов:

по одному классу 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 классы;

по два класса-комплекта 1а, 1б; 3а, 3б; 7а, 7б классы.

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 (ред. От 29.12.2014) № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобразования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)".

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компонент. В сумме она не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

* Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение, обучение письму в рамках русского языка и обучение чтению в рамках литературного чтения;
* Иностранный язык - иностранный язык;
* математика и информатика – математика;
* обществознание и естествознание – окружающий мир;
* основы религиозных культур и светской этики- основы религиозных культур и светской этики;
* искусство – музыка, изобразительное искусство;
* технология – технология;
* физическая культура – физическая культура.

Учебный план содержит учебный предмет *Основы религиозных культур и светской этики, изучаемый в 4 классе,* объемом 34 часа. Независимо от выбранного модуля, название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

Учащиеся 1- 4 классов, исходя из своих интересов, выбирают три курса внеурочной деятельности из тех, которые организованы в школе.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

* «Психологический театр»
* «Я -исследователь»
* «Здоровей-ка»
* «Город мастеров»
* «Шахматы»
* «Ритмика»
* «Театр моды»
* «Танцевальный»
* «Театральный»
* «Бисероплетение»
* «Дружим с финансами»

Реализуемые УМК: 3а, 4 классы- «Начальная школа XXI века»; 1а, 1б, 2, 3б классы – «Перспективная начальная школа»

**Учебный план МБОУ «Целинная СОШ №1» для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 51 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Всего** | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | |  |  |  |  |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

1 – 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации авторской программы

**Учебный план начального образования (вариант 7.2.)**

Учебный план индивидуального обучения детей по адаптированной программе (вариант 7.2.) создан для обучающихся, имеющих соответствующий диагноз и рекомендацию ПМПК.

Учебный план индивидуального обучения обучающегося с ЗПР на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии  с нормативно-правовой документацией: Закон РФ «Об образовании»; приказ Минобрнауки Россииот 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Целинная СОШ №1».

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «Целинная СОШ №1» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укре пления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР включает в себя учебный план для 1 дополнительного класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *3,5* | *3,5* | *3,5* | *3,5* | *3,5* |  |
| коррекционно-развивающие занятия | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |  |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *направления внеурочной деятельности* | | *1,5* | *1,5* | *1,5* | *1,5* | *1,5* |  |
| **Всего** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **130** |

**Основное общее образование**

**Учебный план МБОУ «Целинная СОШ №1» для 5-7 класса**

Учебный план школы для 5-7 классов ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебный план 8-9 классов ориентирован на реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов в 2017 - 2018 учебном году.

Учебный план для 5-7 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН);

устава МБОУ «Целинная СОШ №1».

Учебный план для 8-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:  Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01. 2012 № 69); Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

***Особенности реализации Федерального компонента***

Изучение иностранного языка предусматривает деление класса на группы при наполняемости классов в количестве 20 человек.

История включает в себя Всемирную историю и историю России. Обществознание представлено интегрированным курсов, включающим в себя экономику и право.

Предмет Искусство в 7 классе представлен двумя самостоятельными модулями: Музыка и ИЗО, на которые в учебном плане отведено в 7 классе по 1 часу в неделю.

Предмет Технология реализует примерные программы для девочек и мальчиков, т.к. в школе имеются соответствующие организационно-педагогические условия (педагогические кадры, необходимая МТБ).

***Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента и компонента образовательного учреждения***

С целью удовлетворения пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся ***часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения*** в учебном плане представлен следующими предметами:

5 класс: «Математика» (1ч. в неделю) – для реализации авторской программы;

«Основы финансовой грамотности» (0,5 ч. в неделю);

«Правила дорожной безопасности» (0,5ч. в неделю) – для реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей;

6 класс: «Экология растений» (0,5ч. в неделю) – с целью повышения уровня знаний;

6 класс: «Правила дорожной безопасности» (0,5 ч. в неделю) –с целью повышения уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности учащихся как участников дорожного движения;

7 класс: «Черчение» (1 час в неделю) – с целью удовлетворения запросов учащихся

7 класс: «Русский язык» (1 час в неделю) – с целью сохранения преемственности курса;

8 класс: «Черчение» (1 час в неделю) – с целью удовлетворения запросов учащихся;

«Основы финансовой грамотности» (0,5 часа в неделю) – с целью реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей;

«Растениеводство» (0,5часа в неделю) - с целью повышения уровня знаний;

9 класс:

С целью с целью предоставления возможности обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету (на основании анкетирования учащихся), с целью организации предпрофильного обучения, с целью создания условий для подготовки к экзаменам вводятся элективные курсы в 9-х классах:

* курс «Сложные вопросы русского языка» (0,5часа в неделю)
* курс «Решение текстовых задач в заданиях ОГЭ» (0,5 часа в неделю)
* курс «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа в неделю)

С целью непрерывности предмета «Технология» ведутся элективные курсы в количестве 0,5 часа в неделю. Курсы ведутся отдельно для девочек и для мальчиков:

* Курс «Профессиональное самоопределение» (0,5 час в неделю)
* Курс «Секреты кухни» (0,5 час в неделю)

***Особенности реализации плана внеурочной деятельности***

В целях обеспечения преподавания 3-го часа физической культуры, в план внеурочной деятельности для 5-6 классов включен курс по физической культуре.

**Учебный план МБОУ «Целинная СОШ №1» для 5-7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 52 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 61 | 64 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России |  | 1 | 1 | 1 | 25 | 5 |
| Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 26 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая3 культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **29** | **30** | **30** | **143** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Основы финансовой грамотности | | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Правила дорожной безопасности | | 0,5 |  |  |  |  |  |
| География Алтайского края | |  |  | 0,5 |  |  |  |
| История Алтайского края | |  |  | 0,5 |  |  |  |
| электив | |  |  |  |  | 1 |  |
| Экология растений | |  | 0,5 |  |  |  |  |
| Правила дорожной безопасности | |  | 0,5 |  |  |  |  |
| Черчение | |  |  | 1 |  |  |  |
| Технология | |  |  |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

1 – добавлен 1 час в 5 классе из часов части, формируемой участниками учебного процесса для реализации авторской программы

2- добавлен 1 час в 7 классе из часов части, формируемой участниками учебного процесса для реализации авторской программы

3- третий час физической культуры ведется за счет часов внеурочной деятельности

4- добавлен 1 час в 6 классе из часов части, формируемой участниками учебного процесса для реализации авторской программы

5- добавлен 1 час в 9 классе из часов части, формируемой участниками учебного процесса для реализации авторской программы

6- добавлен 1 час в 7 классе из часов части, формируемой участниками учебного процесса для реализации авторской программы

7- добавлен 1 час в 5 классе из часов части, формируемой участниками учебного процесса для реализации авторской программы

**Учебный план МБОУ «Целинная СОШ №1» для 8-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 8  класс | 9  класс |
|  | Кол-во  часов | Кол-во  часов |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История1 | 2 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство2 | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **31** | **31** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-ти дневная неделя) | 2 | 2 |
| Сложные вопросы русского языка |  | 0,5 |
| Решение текстовых задач в заданиях ОГЭ |  | 0,5 |
| Уроки ремонта3 |  | 0,5 |
| Секреты кухни4 |  | 0,5 |
| Основы финансовой грамотности |  | 0,5 |
| Черчение | 1 |  |
| Растениеводство | 0,5 |  |
| Основы финансовой грамотности | 0,5 |  |
| Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **33** | **33** |

1-добавлен 1 час в 9 класс для реализации авторской программы (Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 класс. М.:Просвещение, 2011).

2 Для реализации учебного предмета «Искусство» в 8–9 классах используется авторская программа «Искусство» 8-9 класс Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Просвещение» 2009. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме1 час в неделю в течение всего учебного года.

3 – курс для изучения юношами.

4 - курс для изучения девушками.

**Среднее общее образование**

Учебный план школы для 10-11 классов ориентирован на реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов в 2017 - 2018 учебном году. Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов: Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01. 2012 № 69); Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; Примерные программы, обеспечивающие реализацию стандартов первого поколения в соответствии с Приказом МО РФ от 05.03.04 г. № 1089; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

*Базовые общеобразовательные учебные предметы* – учебные предметы *федерального компонента,* направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. *Обязательными* базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

*Профильные общеобразовательные учебные предметы* – учебные предметы *федерального компонента* повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2017-2018 учебном году в 10-11 классах учебный план разработан для универсального обучения.

***Особенности реализации Федерального компонента***

Изучение иностранного языка предусматривает деление класса на группы при наполняемости классов в количестве 20 человек.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается в объеме 70 часов на базовом уровне.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Три учебных предмета естественнонаучного цикла -«Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне

Интегрированный учебный предмет ***«Обществознание»*** включает разделы ***«Экономика»*** и ***«Право»***, которые преподаются как в составе данного предмета.

***Особенности реализации Регионального компонента и компонента образовательного учреждения***

С целью выполняют следующих функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, для поддержания изучения смежных учебных предметов на профильном уровне или получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами:

В компонент ОУ в 10 классе входят элективные учебные предметы (6 часов в неделю):

* «Стилистика и культура речи» (1 час в неделю);
* «Избранные вопросы по математике» (1 час в неделю)
* «Химия в моей жизни» (1 час в неделю);
* «Клетка- единица структуры и функций живых организмов» (1 час в неделю);
* «Транспорт»/ «На пути к имиджу» (девушки) (1 час в неделю);
* «Физика в задачах» (0,5 часа в неделю);
* «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа в неделю).

В компонент ОУ в 11 классе входят элективные учебные предметы (6 часов в неделю):

* «Русский язык в современном мире» (1 час в неделю);
* «Избранные вопросы по математике» (1 час в неделю);
* «Пишем сочинение» (0,5 часа в неделю);
* «Хромосомы и пол» (0,5 часа в неделю);
* «Металлы главных и побочных подгрупп» (0,5 часа в неделю);
* «Основы саморегуляции как условие успешной сдачи ЕГЭ» (0,5 часа в неделю);
* «Транспорт» (юноши)/ «Экономика домашнего хозяйства» (девушки) (0,5 часа в неделю);
* «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа в неделю).

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

Промежуточная аттестация (10-11 класс) осуществляется по полугодиям. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале. Отметки выставляются в классный журнал.

**Учебный план для 10-11 класса (универсальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Часов в неделю** | | |
| **I. Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | **10 класс** | | **11 класс** |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика1 | 5 | | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| География | 1 | | 1 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | | 1 |
| Технология | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности4 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| **Итого** | | **28** | | **28** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-ти дневная неделя) | |  |  | |
| Стилистика и культура речи | | 1 |  | |
| Русский язык в современном мире | |  | 1 | |
| Пишем сочинение | |  | 0,5 | |
| Сложные вопросы обществознания | |  | 1 | |
| Избранные вопросы по математике | | 1 | 1 | |
| Химия в моей жизни | | 1 |  | |
| Металлы главных и побочных подгрупп | |  | 0,5 | |
| Клетка- единица структуры и функций живых организмов | | 1 |  | |
| Хромосомы и пол | |  | 0,5 | |
| Профессиональное самоопределение2 / На пути к имиджу3 | | 1 |  | |
| Профессиональное самоопределение 2/ Экономика домашнего хозяйства3 | |  | 0,5 | |
| Физика в задачах | | 0,5 |  | |
| Основы финансовой грамотности | | 0,5 | 0,5 | |
| Основы саморегуляции как условие успешной сдачи ЕГЭ | |  | 0,5 | |
| Всего в неделю | | 6 | 6 | |
| Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | **34** | **34** | |

1-добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения для реализации авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10-11 классов (сост. Т.А.Бурмистрова - М. Просвещение 2008 г.)

2- элективный учебный курс предлагается для изучения юношами 10-11 класса;

3- элективный учебный курс предлагается для изучения девушками 10-11 класса.

4 –добавлен 1 час в 11 классе из компонента образовательного учреждения для реализации авторской программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССА

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Структура учебного плана 11 класса строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 №1312, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Учебный план составлен на основании запросов обучающихся, родителей, в соответствии с Концепцией модернизации образования, Концепцией профильного обучения.

Учебный план химико-биологического профиля предусматривает освоение государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования и ориентирован на 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут. Недельная нагрузка рассчитана по пятидневной рабочей неделе. Учебный план социально-гуманитарного профиля имеет двухуровневую структуру федерального государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

При составлении учебного плана химико-биологического профиля образовательное учреждение из предложенного ФБУП – 2004 перечня дисциплин выбрало следующие предметы с распределением часов: «Химия» - 3ч., «Биология»- 3 ч. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.На базовом уровне по выбору изучаются предметы «Технология» и «МХК».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на изучение элективных курсов «Профессиональное самоопределение», «Экономика домашнего хозяйства» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности; на увеличение часов по отдельным предметам: русский язык – 1 час, математика -1 час для развития содержания базовых учебных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена (по результатам проведенного анкетирования), химия – 1 час для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

Для успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения представлены элективным курсом «Пишем сочинение»- 0,5 часа.

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.Федеральный компонент*** | | |
| ***Базовые учебные предметы*** | | |
| Базовые предметы | Количество часов в неделю | |
| Русский язык | 1 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | |
| Математика1 | 5 | |
| История | 2 | |
| Обществознание | 2 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Физическая культура | 3 | |
| ***Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях*** | | |
| ***Учебный предмет*** | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Химия |  | 3 |
| Биология |  | 3 |
| Мировая художественная культура | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| ***Всего*** | ***30*** | |
| ***ВСЕГО ЗА ГОД*** | ***1050*** | |
| ***2.Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-ти дневная неделя*** | | |
| ***Элективные учебные предметы*** | | |
| Основы безопасности | 0,5 | 0 |
| Стилистика и культура речи | 1 | 1 |
| Избранные вопросы по математике | 1 | 1 |
| Современные вопросы химии | 0,5 | 1 |
| Профессиональное самоопределение2 | 1 | 0,5 |
| Экономика домашнего хозяйства3 | 1 | 0,5 |
| Основы финансовой грамотности |  | 0,5 |
| ***Всего в неделю*** | ***4*** | |
| **ВСЕГО** | **34** | |
| **ВСЕГО ЗА ГОД** | **1190** | |

1-добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения для реализации авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10-11 классов (сост. Т.А.Бурмистрова - М. Просвещение 2008 г.)

2- элективный учебный курс предлагается для изучения юношами 11 класса;

3- элективный учебный курс предлагается для изучения девушками 11 класса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Структура учебного плана 10 и 11 класса строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 №1312, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Учебный план составлен на основании запросов обучающихся, родителей, в соответствии с Концепцией модернизации образования, Концепцией профильного обучения.

Учебный план социально-гуманитарного профиля предусматривает освоение государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока 40 минут. Недельная нагрузка рассчитана по пятидневной рабочей неделе. Учебный план социально-гуманитарного профиля имеет двухуровневую структуру федерального государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

При составлении социально-гуманитарного профиля образовательное учреждение из предложенного ФБУП – 2004 перечня дисциплин выбрало следующие предметы с распределением часов: «Русский язык» - 3ч., «Обществознание»- 3 ч., «История» – 3ч., «Право» - 2ч. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Изучение предмета «Обществознание» включает разделы «Обществоведение» и «Право» на профильном уровне, «Экономика» - на базовом уровне.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов по отдельным предметам: русский язык – 0,5 часа, математика -1 час, физика – 1 час час для развития содержания базовых учебных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена (по результатам проведенного анкетирования).

Для успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения представлены также элективными курсами:

* «Пишем сочинение»;
* «Основы саморегуляции как условие успешной сдачи ЕГЭ».

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности 1 час из часов школьного компонента выделяется на изучение элективных курсов «Человек. Общество. Мир» и «Правоведение».

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.Федеральный компонент*** | | |
| ***Базовые учебные предметы*** | | |
| Базовые предметы | Количество часов в неделю | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | |
| Математика1 | 5 | |
| География | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Химия | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| ***Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях*** | | |
| ***Учебный предмет*** | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык |  | 3 |
| Обществознание |  | 3 |
| История |  | 4 |
| Право |  | 2 |
| Экономика | 0,5 |  |
| ***Всего*** | ***29,5*** | |
| ***ВСЕГО ЗА ГОД*** | ***1033*** | |
| ***2.Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-ти дневная неделя*** | | |
| ***Элективные учебные предметы*** | | |
| Физика в задачах | 2 | 1 |
| Актуальные вопросы языкознания | 0,5 |  |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации |  | 0,5 |
| Избранные вопросы по математике | 1 | 1 |
| Практическое обществознание |  | 1 |
| Правоведение | 1 |  |
| Пишем сочинение |  | 0,5 |
| Основы саморегуляции как условие успешной сдачи ЕГЭ |  | 0,5 |
| ***Всего в неделю*** | ***4,5*** | |
| **ВСЕГО** | **34** | |
| **ВСЕГО ЗА ГОД** | **1190** | |

1-добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения для реализации авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10-11 классов (сост. Т.А.Бурмистрова - М. Просвещение 2008 г.)

**Учебный план индивидуального обучения (2 -9 классы)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения начального общего образования по коррекционной программе  VIII вида, по адаптированной образовательной программе (по программе под ред. В.В.Воронковой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Чтение и развитие речи | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Математика | Математика | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка и пение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическое воспитание | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Всего | | 8 | 8 | 8 | 8 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения основного общего образования по коррекционной программе  VIII вида (по программе под ред. В.В.Воронковой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
|  | Кол  ча-  сов | Кол  ча  сов | Кол  ча  сов | Кол  ча  сов | Кол  ча  сов |
| Русский язык | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Природоведение | 0,5 | - | - | - | - |
| Естествознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История России | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществоведение | - | - |  | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0.5 | - |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,25 | 0,25 | - | - |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** |

**Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АОП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП образования определяет МБОУ «Целинная СОШ №1».

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
* внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный учебный план   
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 12 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 7 |
| 3.2. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 4.Искусство | 4.1 Музыка и движение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,5 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 1,5 |
| 5. Технологии | 6.1 Технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| **Итого** | | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **88** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **88** |

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)[[1]](#footnote-1).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для ин­ди­ви­дуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться об­ра­зо­ва­тель­ной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обу­чающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций пси­хо­ло­го-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы ре­а­би­ли­тации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие лич­но­сти развитие лич­но­сти обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы яв­ля­ет­ся неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной ор­га­низации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом ин­ди­видуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для ин­ди­ви­дуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6), а также с учетом круглосуточного (7-ми дневного) пребывания детей в интернатных учреждениях. В этом случае внеурочная деятельность осуществляется в выходной день.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные не­дельные каникулы.

Директор школы: А.С.Булыга

1. Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников. [↑](#footnote-ref-1)